



T.C.  
FIRAT ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ  
BÖLÜM KURULU KARARLARI

Oturum Tarihi  
09.06.2026

Oturum Saati  
10:00

Oturum Sayısı  
76

Bölüm Kurulu 09.06.2026 tarihinde saat 10:00'da Bölüm Başkanı Prof. Dr. Abdulhalim AYDIN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan kurul üyelerinin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalının 04.06.2026 tarihli FEDEK Toplantısı Katılım Formu, Bölüm Kurulumuz tarafından incelenmiş, yapılan çalışmaların başarılı ve uygun olduğuna karar vermiştir.

Kurul Üyeleri:

Prof. Dr. Abdulhalim AYDIN (Fr. Dili ve Edb. Anabilim Dalı)

Doç. Dr. Fatma KARAMAN (Alm. Dili ve Edb. Anabilim Dalı)

Doç. Dr. Işıl ŞAHİN GÜLTER (İng. Dili ve Edb. Anabilim Dalı)

Prof. Dr. Abdulhalim AYDIN  
Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Fatma KARAMAN

Doç. Dr. Işıl ŞAHİN GÜLTER

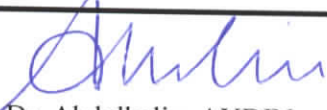


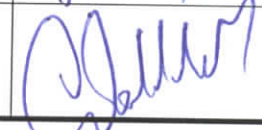




**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ**  
**BÖLÜM KURULU KARARLARI**

Oturum Tarihi	:	09.06.2026
Oturum Saati	:	10.00
Oturum Sayısı	:	76

BÖLÜM KURULU ÜYELERİ  
[İMZA SİRKÜSÜ-KATILIM LİSTESİ]

 Prof. Dr. Abdulhalim AYDIN Bölüm Başkanı		
Prof. Dr. Abdulhalim AYDIN	Fransız Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı	
Doç. Dr. Fatma KARAMAN	Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı	
Doç. Dr. Işıl ŞAHİN GÜLTER	İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı	

Bölüm Kurulumuz **09.06.2026** tarihinde saat 10:00'da Bölüm Başkanı Prof. Dr. Abdulhalim AYDIN başkanlığında, yukarıda imzaları bulunan kurul üyelerinin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüştür.





**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ**  
**BÖLÜM KURULU KARARLARI**

Oturum Tarihi	:	09.06.2026
Oturum Saati	:	10.00
Oturum Sayısı	:	76

## GÜNDEM

Bölüm Kurulumuz; İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalının 04.06.2026 tarihindeki yapmış olduğu FEDEK Toplantısında alınan gündem maddeleri görüşüldü.

## TOPLANTI TUTANAĞI

Bölüm Kurulu toplantısına katılım sağlayan üyelere karar için oy kullanma zorunluluğu hatırlatılmıştır. Toplantı katılıp oy kullanan üyeler, gündemdeki kararların tümüne “**kabul**” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Kurul Üyeleri	Ünvanı	Kabul/Red	İmza
Prof. Dr. Abdulhalim AYDIN	Fransız Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı	Kabul	
Doç. Dr. Fatma KARAMAN	Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı	Kabul	
Doç. Dr. Işıl ŞAHİN GÜLTER	İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı	Kabul	



## İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanlığı

İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı olarak FEDEK değerlendirme sürecinde Program Öğretim Amaçları, Program Çıktıları ve gerekli güncellemelerin yapılması için 04.06.2026 tarihinde toplanan Kalite ve Akreditasyon Komisyonu kararları, Bölüm Kurulu Kararı alınmak üzere Bölüm Başkanlığına sunulmuştur. 04.06.2026

Doç. Dr. Işıl ŞAHİN GÜLTER

İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı

**Eki:**

Toplantı Katılım Formu (8 sayfa)



 <b>FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>Dok. No:</b> FÜ-İTBF-FRM-005
	<b>Toplantı Katılım Formu</b>	<b>İlk Yayın Tar.:</b> 09.04.2026
		<b>Rev. No/Tar.:</b>
		<b>Sayfa 1 / 8</b>

<b>Birim Adı</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi – İngiliz Dili ve Edebiyatı		
<b>Sorumlusu</b>	Doç. Dr. Seçil TÜMEN AKYILDIZ Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Başkanı		
<b>Toplantı Konusu (Gündem)</b>	<b>Gündem Maddeleri</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>FEDEK değerlendirme sürecinde Program Öğretim Amaçları, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütlere ilişkin geri bildirimlerin değerlendirilmesi.</li> <li>Mevcut Program Öğretim Amaçlarının, Program Çıktılarının ve Programa Özgü Ölçütlerin güncel akademik ve sektörel gereksinimler doğrultusunda gözden geçirilerek değerlendirilmesi.</li> <li>Programa Özgü Ölçütlerin FEDEK Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri ile uyumunun değerlendirilmesi.</li> <li>İç paydaş, dış paydaş ve mezun geri bildirimlerinin incelenmesi.</li> <li>Program Çıktılarının güncellenen Program Öğretim Amaçları ve Programa Özgü Ölçütlerle uyumunun değerlendirilmesi.</li> <li>Çevreci beşerî bilimler, kültürel çalışmalar, uyarlama çalışmaları, dijital beşerî bilimler ve disiplinlerarası yaklaşımların programa yansıtılmasının değerlendirilmesi.</li> <li>Güncellenen Program Öğretim Amaçları, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütlerin bölüm kuruluna sunulması.</li> <li>Dilek ve temenniler.</li> </ol>		
<b>Toplantı Yeri</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanlığı Odası		
<b>Toplantı Açılış Tarih-Saat</b>	4.06.2026 13:30	<b>Toplantı Kapanış Tarih-Saat</b>	15:00

TOPLANTIYA KATILANLAR				
No	Adı-Soyadı	Görevi	Birimi	İmza
1	Doç. Dr. Seçil TÜMEN AKYILDIZ	Komisyon Başkanı	İngiliz Dili ve Edebiyatı	
2	Prof. Dr. F. Gül KOÇSOY	Üye	İngiliz Dili ve Edebiyatı	
3	Doç. Dr. Işıl ŞAHİN GÜLTER	Üye	İngiliz Dili ve Edebiyatı	



 <b>FIRAT</b> <b>ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>T.C.</b> <b>FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>Dok. No:</b> FÜ-İTBF-FRM-005
		<b>İlk Yayın Tar.:</b> 09.04.2026
	<b>Toplantı Katılım Formu</b>	<b>Rev. No/Tar.:</b>
		<b>Sayfa 2 / 8</b>

**ALINAN KARARLAR**

(FEDEK Akreditasyon İzleme Süreci ile Uyumlu)

- FEDEK değerlendirme sürecinde alınan geri bildirimler doğrultusunda mevcut Program Öğretim Amaçlarının güncellenmesine,
- Program eğitim amaçlarının hazırlanmasında iç paydaş toplantıları, dış paydaş toplantıları, mezun buluşmaları, kariyer söyleşileri ve öğrenci geri bildirimlerinden elde edilen verilerin dikkate alınmasına,
- Programın güncel akademik yönelimlerini yansıtmak amacıyla çevreci beşerî bilimler, ekokritik, çevresel adalet, kültürel çalışmalar, uyarlama çalışmaları ve dijital araştırma yöntemlerine ilişkin yetkinliklerin programa özgü ölçütlere entegre edilmesine,
- Program çıktılarının güncellenen program eğitim amaçları ve programa özgü ölçütlerle uyumlu hale getirilmesine,
- Güncellenen program eğitim amaçları, programa özgü ölçütler ve program çıktılarının ilişki matrislerinin hazırlanmasına ve kalite güvencesi dosyalarına eklenmesine,
- Tüm güncelleme çalışmalarının FEDEK sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında dokümante edilmesine ve öz değerlendirme raporunda kanıt olarak kullanılmasına,
- Programın ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla güncellenen eğitim amaçlarının bölümün akademik vizyonu, uluslararasılaşma hedefleri ve toplumsal katkı politikaları ile uyumlu şekilde yapılandırılmasına,
- Komisyon çalışmaları sonucunda güncellenen Program Öğretim Amaçları, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütlerin aşağıdaki şekliyle kabul edilerek Bölüm Kuruluna sunulmasının uygun olduğuna karar verilmiştir.

**Program Öğretim Amaçları**

Fırat Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı, mezunlarının programı tamamladıktan sonraki birkaç yıl içerisinde aşağıdaki niteliklere sahip bireyler olmalarını amaçlamaktadır. Program Öğretim Amaçları:

- İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimini akademik, kültürel ve mesleki alanlarda etkin biçimde kullanabilen,
- İngiliz, Amerikan ve Avrupa edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında sahip oldukları bilgileri kullanarak edebi ve kültürel metinleri tarihsel, toplumsal ve eleştirel bağlamlarda değerlendirebilen,
- İngilizceyi etkili biçimde kullanabilen; sözlü ve yazılı iletişim, metin çözümlene, çeviri ve kültürlerarası iletişim alanlarında yetkinlik gösterebilen,
- Edebiyat kuramı, eleştirel teori, sosyal bilimler, felsefe ve kültürel çalışmalar gibi alanlardan yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilen,
- İngiliz dilinin tarihsel gelişimi, yapısal özellikleri ve kullanımına ilişkin dilbilimsel ve uygulamalı dilbilimsel bilgiye sahip; ses bilimi, biçimbilim, sözdizimi, anlambilim, etimoloji, dil edinimi ve



 <b>FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>Dok. No:</b> FÜ-İTBF-FRM-005
		<b>İlk Yayın Tar.:</b> 09.04.2026
		<b>Rev. No/Tar.:</b>
	<b>Toplantı Katılım Formu</b>	<b>Sayfa 3 / 8</b>

dil öğretimi gibi alanlardan yararlanarak dil olgularını bilimsel yöntemlerle inceleyebilen, çözümleyebilen ve değerlendirebilen,

6. Eğitim, akademi, çeviri, medya, kültür-sanat, turizm, uluslararası ilişkiler ve özel sektör gibi farklı alanlarda mesleki sorumluluk üstlenebilen ve kariyer gelişimini sürdürebilen,
7. Yaşam boyu öğrenme bilincine, akademik etik ve mesleki sorumluluk anlayışına sahip; çevre, sürdürülebilirlik ve toplumsal duyarlılık konularında farkındalık geliştirmiş

mezunlar yetiştirmektedir.

### **Program Çıktıları**

İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı mezunları aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanır:

1. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgileri alan çalışmalarında kullanabilir.
2. İngiliz Dili ve Edebiyatının tarihsel gelişim sürecini bilir; edebi ve kültürel metinleri tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamları içinde analiz edebilir.
3. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel ders kitapları, akademik kaynaklar, uygulama araç-gereçleri ve dijital kaynaklardan yararlanarak ileri düzeyde bilgiye erişebilir, bu bilgiyi yorumlayabilir ve kullanabilir.
4. İngiliz, Amerikan ve Avrupa edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur; Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma gibi önemli dönemleri edebi ve düşünsel gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirebilir.
5. Edebi metinleri çözümleyebilir; edebi metinlere eleştirel yaklaşabilir ve farklı kuram, yöntem ve çağdaş analiz yaklaşımlarını metin yorumlamasında kullanabilir.
6. İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özelliklerini bilir; dilsel veriyi bilimsel yöntemlerle analiz edebilir ve yorumlayabilir.
7. İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir; İngilizce sözlü ve yazılı metinleri anlayabilir, yorumlayabilir ve karşılıklı metin tercümelerinde gerekli dilsel ve kültürel bilgi birikimini kullanabilir.
8. İngilizceye ek olarak diğer Avrupa dillerinden birine ilişkin temel bilgiye sahip olur ve çok dilli/kültürlerarası kaynaklardan yararlanabilir.
9. Tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe ve diğer sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilir.
10. Alanına ilişkin problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, yorumlayabilir ve uygun yöntemleri kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.
11. Alan çalışmaları kapsamında veri toplama, arşivleme, metin çözme, yorumlama, analiz etme ve raporlama süreçlerini bilimsel ve etik ilkelere uygun biçimde yürütebilir.
12. Alan uygulamaları için gerekli çağdaş araçları, bilişim teknolojilerini, dijital veri tabanlarını ve akademik araştırma kaynaklarını etkin biçimde kullanabilir.
13. Bireysel olarak ve ekip çalışmalarında etkin biçimde görev alabilir; akademik ve profesyonel bağlamlarda Türkçe ve İngilizce sözlü-yazılı iletişim kurabilir.
14. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir.



 <b>FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>T.C.</b> <b>FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>Dok. No:</b> FÜ-İTBF-FRM-005
	<b>Toplantı Katılım Formu</b>	<b>İlk Yayın Tar.:</b> 09.04.2026
		<b>Rev. No/Tar.:</b>
		<b>Sayfa 4 / 8</b>

### **Programa Özgü Ölçütler**

İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı mezunlarının aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandığı kanıtlanmaktadır:

1. İngiliz Dili ve Edebiyatının geçirdiği tarihsel gelişim sürecine ilişkin bilgileri kullanarak edebi ve kültürel metinleri tarihsel bağlamı içinde analiz edebilme,
2. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer akademik kaynaklardan yararlanarak ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri yorumlayabilme ve kullanabilme,
3. Amerikan kültürü, edebiyatı ve tarihi hakkında edindiği bilgileri edebi metin çözümlemelerinde ve kültürel değerlendirmelerde uygulayabilme,
4. Avrupa kültür ve medeniyet tarihinde önemli sanat anlayışları ile Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma çağlarına ilişkin bilgileri kullanarak edebi ve kültürel gelişmeleri karşılaştırmalı olarak değerlendirebilme,
5. İngilizceye ek olarak diğer Avrupa dillerinden birine ilişkin temel dil bilgisi ve becerilerini kullanarak çok dilli ve çok kültürlü kaynaklara erişebilme,
6. Edebi metinlerin çözümlenmesi ve edebi metinlere eleştirel yaklaşım süreçlerinde kuramsal bilgileri kullanarak metinleri farklı eleştirel perspektifler doğrultusunda analiz edebilme,
7. İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özelliklerine ilişkin bilgileri dil çözümlemelerinde uygulayabilme,
8. İngilizce metinleri doğru telaffuzla ifade edebilme, yazılı ve sözlü metinleri anlayabilme ve karşılıklı metin tercümelerinde dilsel ve kültürel bilgi birikimini etkin şekilde kullanabilme,
9. Tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji ve felsefe gibi diğer sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinler arası analiz yapabilme ve bu alanlardan elde ettiği bilgileri yorumlama süreçlerine entegre edebilme,
10. Edebiyat teorilerini diğer sosyal teoriler ile ele alarak teori ve metot odaklı bakış açısına sahip olma,
11. Amerikan edebiyatında ele alınan konuları güncel sosyo-politik odaklar ışığında okuma,
12. Akademik ve profesyonel bağlamlarda etkili sözlü iletişim kurabilme; düşüncelerini yapılandırılmış, akıcı ve eleştirel bir biçimde ifade edebilme; farklı iletişim ortamlarına uygun söylem ve sunum stratejilerini kullanabilme,
13. Dilsel veriyi bilimsel yöntemlerle analiz edebilme; dilin yapı ve kullanım boyutlarını, özellikle söylem ve edim bilim düzeyinde inceleyerek dilsel örüntüleri açıklayabilme ve yorumlayabilme,
14. Dil öğretimi ve öğrenimi süreçlerini kuramsal ve uygulamalı boyutlarıyla değerlendirebilme; farklı öğretim yaklaşımlarını, öğrenen özelliklerini ve teknoloji destekli uygulamaları dikkate alarak etkili öğretim stratejileri geliştirebilme.

### **Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyumu**

Program öğretim amaçları, FEDEK FEF Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri'nde yer alan bilgi, beceri ve yetkinlik alanları ile İngiliz Dili ve Edebiyatı programına özgü ölçütler dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Bu kapsamda program, mezunların İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olmalarını, bu bilgileri akademik ve mesleki bağlamlarda kullanabilmelerini ve edebi, kültürel ve dilsel olguları çağdaş yöntemlerle analiz edebilmelerini hedeflemektedir.



 <b>FIRAT</b> <b>ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>T.C.</b> <b>FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Toplantı Katılım Formu</b>	<b>Dok. No:</b> FÜ-İTBF-FRM-005
		<b>İlk Yayın Tar.:</b> 09.04.2026
		<b>Rev. No/Tar.:</b>
		<b>Sayfa 5 / 8</b>

Program öğretim amaçları, FEDEK ortak program çıktılarında yer alan Alan bilgisi, problem tanımlama ve çözme, çağdaş araç ve bilişim teknolojilerini kullanma, veri toplama ve analiz etme, metin çözme ve yorumlama, bireysel ve takım çalışması, Türkçe ve yabancı dilde etkili iletişim, yaşam boyu öğrenme, mesleki etik ve sorumluluk bilinci ile toplumsal ve çevresel farkındalık alanlarıyla uyumludur.

Ayrıca program öğretim amaçları, İngiliz Dili ve Edebiyatı programına özgü FEDEK ölçütlerinde yer alan İngiliz Dili ve Edebiyatının tarihsel gelişimi, güncel kuramsal ve uygulamalı bilgi, Amerikan Kültürü, Edebiyatı ve Tarihi, Avrupa kültür ve medeniyeti, Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma, diğer Avrupa dillerinden biri hakkında bilgi sahibi olma, edebi metinlerin çözümlenmesi, eleştirel yaklaşım, dil eğitimi ve öğretimi, İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özellikleri, doğru telaffuz, karşılıklı metin tercüme ve sosyal bilim alanlarından yararlanabilme ölçütleriyle doğrudan ilişkilidir.

Bu doğrultuda program öğretim amaçları, mezunların yalnızca alan bilgisine sahip olmalarını değil; aynı zamanda bu bilgiyi disiplinlerarası, eleştirel, etik, kültürlerarası ve toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanabilmelerini amaçlamaktadır. Böylece program, FEDEK'in öngördüğü temel yeterlilikleri karşılarken İngiliz Dili ve Edebiyatı alanının akademik, kültürel ve mesleki gereklilikleriyle de uyumlu bir yapı sunmaktadır. Bu yapı aşağıda tablo olarak verilmiştir:

No	Program Öğretim Amaçları	İlgili FEDEK Program Çıktıları
PÖA 1	İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimini akademik, kültürel ve mesleki alanlarda etkin biçimde kullanabilen mezunlar yetiştirmek.	(FEDEK I, III, VI)
PÖA 2	İngiliz, Amerikan ve Avrupa edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında sahip oldukları bilgileri kullanarak edebi ve kültürel metinleri tarihsel, toplumsal ve eleştirel bağlamlarda değerlendirebilen mezunlar yetiştirmek.	(FEDEK I, II, III, VI)
PÖA 3	İngilizceyi etkili biçimde kullanabilen; sözlü ve yazılı iletişim, metin çözümlenme, çeviri ve kültürlerarası iletişim alanlarında yetkinlik gösterebilen mezunlar yetiştirmek.	(FEDEK VI, VIII)
PÖA 4	Edebiyat kuramı, eleştirel teori, sosyal bilimler, felsefe ve kültürel çalışmalar gibi alanlardan yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilen mezunlar yetiştirmek.	(FEDEK II, III, IV, VI)
PÖA 5	İngiliz dilinin tarihsel gelişimi, yapısal özellikleri ve kullanımına ilişkin dilbilimsel ve uygulamalı dilbilimsel bilgiye sahip; ses bilimi, biçimbilim, sözdizimi, anlambilim, etimoloji, dil edinimi ve dil öğretimi gibi alanlardan yararlanarak dil olgularını bilimsel yöntemlerle inceleyebilen, çözümleyebilen ve değerlendirebilen,	(FEDEK III, VI, VIII)



 <b>FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>Dok. No:</b> FÜ-İTBF-FRM-005
		<b>İlk Yayın Tar.:</b> 09.04.2026
		<b>Rev. No/Tar.:</b>
		<b>Sayfa 6 / 8</b>

PÖA 6	Eğitim, akademi, çeviri, medya, kültür-sanat, turizm, uluslararası ilişkiler ve özel sektör gibi farklı alanlarda mesleki sorumluluk üstlenebilen ve kariyer gelişimini sürdürebilen mezunlar yetiştirmek.	(FEDEK V, VII, VIII, IX, X)
PÖA 7	Yaşam boyu öğrenme bilincine, akademik etik ve mesleki sorumluluk anlayışına sahip; çevre, sürdürülebilirlik ve toplumsal duyarlılık konularında farkındalık geliştirmiş mezunlar yetiştirmek.	(FEDEK IX, X, XI)

### **Program Çıktılarının FEDEK Program Çıktıları ile Uyumu**

Program çıktıları, FEDEK program çıktılarında belirtilen temel bilgi, beceri ve yetkinlik alanlarıyla bütüncül bir uyum göstermektedir. PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3 ve PÇ 4 programın alan bilgisi, kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimi ile tarihsel-kültürel değerlendirme boyutunu karşılamakta; böylece FEDEK I, II, III ve VI çıktılarıyla ilişkilendirilmektedir.

PÇ 5, PÇ 6, PÇ 10 ve PÇ 11 edebi metin çözümleme, dilsel veri analizi, problem saptama, yorumlama, veri toplama, arşivleme ve bilimsel araştırma süreçlerini kapsadığı için FEDEK II, III ve VI çıktılarıyla doğrudan uyumludur. Bu çıktılar, öğrencilerin yalnızca bilgi sahibi olmalarını değil, aynı zamanda bu bilgileri yöntemli biçimde analiz edebilmelerini ve uygulayabilmelerini sağlamaktadır.

PÇ 8 ve PÇ 9, öğrencilerin diğer Avrupa dillerinden biri hakkında bilgi sahibi olmalarını ve sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilmelerini güvence altına almaktadır. Bu yönüyle FEDEK IV ve VIII çıktılarıyla ilişkilidir. PÇ 12 ise çağdaş araçlar, bilişim teknolojileri, dijital veri tabanları ve akademik araştırma kaynaklarının kullanımını açık biçimde kapsadığı için FEDEK V ve IX çıktılarıyla uyumludur.

PÇ 13, bireysel ve takım çalışması ile Türkçe ve İngilizce sözlü-yazılı iletişim becerilerini kapsamakta; bu nedenle FEDEK VII ve VIII çıktılarıyla doğrudan eşleşmektedir. PÇ 14 ise yaşam boyu öğrenme, mesleki etik, sorumluluk bilinci, toplumsal farkındalık, çevre ve sürdürülebilirlik boyutlarını kapsadığı için FEDEK IX, X ve XI çıktılarıyla ilişkilidir.

No	Program Çıktıları	İlgili FEDEK Program Çıktıları
PÇ 1	İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgileri alan çalışmalarında kullanabilir.	(FEDEK I)
PÇ 2	İngiliz Dili ve Edebiyatının tarihsel gelişim sürecini bilir; edebi ve kültürel metinleri tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamları içinde analiz edebilir.	(FEDEK I, II, III, VI)
PÇ 3	İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel ders kitapları, akademik kaynaklar, uygulama araç-gereçleri ve dijital kaynaklardan yararlanarak ileri düzeyde bilgiye erişebilir, bu bilgiyi yorumlayabilir ve kullanabilir.	(FEDEK I, V, IX)



 <b>FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>T.C.</b>	<b>Dok. No: FÜ-İTBF-FRM-005</b>
	<b>FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>İlk Yayın Tar.: 09.04.2026</b>
	<b>Toplantı Katılım Formu</b>	<b>Rev. No/Tar.:</b>
		<b>Sayfa 7 / 8</b>

PÇ 4	İngiliz, Amerikan ve Avrupa edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur; Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma gibi önemli dönemleri edebi ve düşünsel gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirebilir.	(FEDEK I, III, VI)
PÇ 5	Edebi metinleri çözümleyebilir; edebi metinlere eleştirel yaklaşabilir ve farklı kuram, yöntem ve çağdaş analiz yaklaşımlarını metin yorumlamasında kullanabilir.	(FEDEK II, III, VI)
PÇ 6	İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özelliklerini bilir; dilsel veriyi bilimsel yöntemlerle analiz edebilir ve yorumlayabilir.	(FEDEK I, II, VI)
PÇ 7	İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir; İngilizce sözlü ve yazılı metinleri anlayabilir, yorumlayabilir ve karşılıklı metin tercümelerinde gerekli dilsel ve kültürel bilgi birikimini kullanabilir.	(FEDEK I, VI, VIII)
PÇ 8	İngilizceye ek olarak diğer Avrupa dillerinden birine ilişkin temel bilgiye sahip olur ve çok dilli/kültürlerarası kaynaklardan yararlanabilir.	(FEDEK IV, VIII, IX)
PÇ 9	Tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe ve diğer sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilir.	(FEDEK IV, II, III, VI)
PÇ 10	Alanına ilişkin problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, yorumlayabilir ve uygun yöntemleri kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.	(FEDEK II, III)
PÇ 11	Alan çalışmaları kapsamında veri toplama, arşivleme, metin çözme, yorumlama, analiz etme ve raporlama süreçlerini bilimsel ve etik ilkelere uygun biçimde yürütebilir.	(FEDEK VI, X)
PÇ 12	Alan uygulamaları için gerekli çağdaş araçları, bilişim teknolojilerini, dijital veri tabanlarını ve akademik araştırma kaynaklarını etkin biçimde kullanabilir.	(FEDEK V, IX)
PÇ 13	Bireysel olarak ve ekip çalışmalarında etkin biçimde görev alabilir; akademik ve profesyonel bağlamlarda Türkçe ve İngilizce sözlü-yazılı iletişim kurabilir.	(FEDEK VII, VIII, X)
PÇ 14	Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir.	(FEDEK IX, X, XI)

### Genel Uyum Değerlendirmesi

Program çıktıları, FEDEK program çıktılarında belirtilen temel bilgi, beceri ve yetkinlik alanlarıyla bütüncül bir uyum göstermektedir. PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3 ve PÇ 4 programın alan bilgisi, kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimi ile tarihsel-kültürel değerlendirme boyutunu karşılamakta; böylece FEDEK I, II, III ve VI çıktılarıyla ilişkilendirilmektedir.

PÇ 5, PÇ 6, PÇ 10 ve PÇ 11 edebi metin çözümleme, dilsel veri analizi, problem saptama, yorumlama, veri toplama, arşivleme ve bilimsel araştırma süreçlerini kapsadığı için FEDEK II, III ve VI çıktılarıyla



 <b>FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b>  <b>Toplantı Katılım Formu</b>	<b>Dok. No:</b> FÜ-İTBF-FRM-005
		<b>İlk Yayın Tar.:</b> 09.04.2026
		<b>Rev. No/Tar.:</b>
		<b>Sayfa 8 / 8</b>

doğrudan uyumludur. Bu çıktılar, öğrencilerin yalnızca bilgi sahibi olmalarını değil, aynı zamanda bu bilgileri yöntemli biçimde analiz edebilmelerini ve uygulayabilmelerini sağlamaktadır.

PÇ 8 ve PÇ 9, öğrencilerin diğer Avrupa dillerinden biri hakkında bilgi sahibi olmalarını ve sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilmelerini güvence altına almaktadır. Bu yönüyle FEDEK IV ve VIII çıktılarıyla ilişkilidir. PÇ 12 ise çağdaş araçlar, bilişim teknolojileri, dijital veri tabanları ve akademik araştırma kaynaklarının kullanımını açık biçimde kapsadığı için FEDEK V ve IX çıktılarıyla uyumludur.

PÇ 13, bireysel ve takım çalışması ile Türkçe ve İngilizce sözlü-yazılı iletişim becerilerini kapsamakta; bu nedenle FEDEK VII ve VIII çıktılarıyla doğrudan eşleşmektedir. PÇ 14 ise yaşam boyu öğrenme, mesleki etik, sorumluluk bilinci, toplumsal farkındalık, çevre ve sürdürülebilirlik boyutlarını kapsadığı için FEDEK IX, X ve XI çıktılarıyla ilişkilidir.

Bu doğrultuda program çıktıları, FEDEK'in alan bilgisi, problem çözme, çağdaş yöntem ve araç kullanımı, veri toplama ve metin çözümleme, iletişim, takım çalışması, yaşam boyu öğrenme, etik sorumluluk ve toplumsal farkındalık alanlarında öngördüğü yeterlilikleri karşılayacak şekilde yapılandırılmıştır.

